

**FICHE DE POSTE CONSEILLER PRINCIPAL D'EDUCATION AU
COLLEGE DE RANGIROA- ARCHIPEL DES TUAMOTU**

CONTEXTE

Le collège de Rangiroa est situé dans l'archipel des Tuamotu. Une grande partie des élèves provient de 14 atolls différents. Le collège est en éducation prioritaire. Il scolarise 360 élèves, dont plus de 50% de boursiers. Plus d'un tiers des élèves sont internes. L'internat est réparti sur deux sites distincts et éloignés l'un de l'autre. Le collège est en cours de rénovation. Des travaux d'amélioration des espaces et des conditions d'accueil des élèves et des personnels sont en cours.

CONDITIONS D'EXERCICE

Le poste n'est pas logé. Néanmoins des astreintes sont inhérentes aux conditions d'accueil des internes : ils sont présents tous les jours, week-ends et jours fériés compris, et durant presque toutes les vacances scolaires (3 retours à domicile sont prévus dans l'année). Ce poste requiert donc une grande disponibilité, de la souplesse dans l'organisation du travail et des périodes d'astreinte effectives (en soirée et/ou le week-end).

L'éloignement géographique des familles rend complexe la gestion des absences et la déscolarisation précoce des élèves en est accrue. Le niveau scolaire est très hétérogène, de nombreux élèves sont en grande difficulté scolaire et ont peu d'ambition scolaire.

Aucune structure d'enseignement adapté n'est présente dans le secteur de recrutement du collège. Aussi des élèves présentant des difficultés diverses y sont accueillis. Les réponses éducatives doivent donc être élaborées et adaptées aux problèmes rencontrés.

L'existence des deux sites renforce la complexité du suivi des élèves internes malgré la présence d'un deuxième CPE.

MISSIONS

- **Capacités managériales**
 - Organiser le service de vie scolaire :
 - encadrement et élaboration des emplois du temps d'une équipe composée de personnels avec des statuts différents (titulaires, contractuels...) ;
 - mise en place d'actions de formation et accompagnement à la prise de fonction des nouveaux personnels
 - capacité à créer une cohésion d'équipe vie scolaire (équipe externat, équipe internat semaine, équipe internat week-end)
 - Créer un cadre scolaire contenant et structurant avec des moyens limités et en l'absence de structures socioculturelles.

- **Forte capacité au travail d'équipe**
 - Être force de proposition auprès de l'équipe de direction pour maintenir un climat scolaire serein ;
 - Impulser une dynamique d'animation à destination des internes, en temps périscolaire ;
 - Être capable d'adaptation et de réactivité aux fortes contraintes de la vie insulaire, compte tenu de l'éloignement et d'une zone de vie restreinte (gestion des transports, soins limités, aléas climatiques impactant le quotidien...)

- Travailler en équipe pluridisciplinaire (assistant social, infirmière scolaire, CPE du CETAD...) ou avec les partenaires institutionnels (police municipale, gendarmerie, dispensaire, service de pédopsychiatrie de Papeete...)

- **Animation éducative**
 - Être capable d'écoute et d'empathie : l'accompagnement éducatif est prégnant, notamment pour les internes compte tenu de l'éloignement des référents familiaux ;
 - Être force de proposition dans l'organisation de la vie des internes, en collaboration avec les équipes en charge des week-ends et vacances scolaires.

Expériences qui pourraient être un « plus » :

- Expérience auprès d'un public difficile (ZEP, REP...)
- Expérience en internat
- Expérience en formation des personnels d'éducation
- Être titulaire du PSC1.